

## **Jedes Kind ist einzigartig. – Und: Es ist normal, verschieden zu sein.**

An unserer Schule wird Individualität groß geschrieben. Jedes Kind und jeder Jugendliche steht für sich selbst im Mittelpunkt unserer Überlegungen. Aus ganzheitlicher Sicht versuchen wir den Bedürfnissen jeder Schülerin / jedes Schülers gerecht zu werden. Individuelle Förderung setzt bei den Stärken an und sucht die vorhandenen Potentiale zu nutzen und auszubauen.

## **5 verschiedene Schultypen sind bei uns im Haus:**

- ASO-Klassen: Kinder und Jugendliche mit Schwächen im Schulleistungsbereich
- Förderklassen: Kinder und Jugendliche mit Behinderungen
- Sprach- und Bewegungsklasse Pippi Langstrumpf: Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen im Schuleingangsbereich (Lehrplan der Volksschule)
- Übergangsklasse: Kinder nach der 4. Klasse Volksschule, die sich auf die Mittelschule vorbereiten (Lehrpläne der Volksschule und Hauptschule)
- Berufsvorbereitungsjahr: Jugendliche aus Integrationsklassen, ASO- und Förderklassen, die sich intensiv auf einen Beruf vorbereiten

## **Zusammenarbeit mit Eltern, aks, Schulsozialarbeit, Lesepat/innen usw.**

Besonders wichtig ist eine gute und intensive Zusammenarbeit mit den Eltern. Darüber hinaus sind wir froh um die Kooperationen mit aks-gesundheit (Ergotherapie, Physiotherapie und Logopädie), Schulsozialarbeit, Lesepat/innen, IfS-Spat, dafür (Jugendarbeitsassistenten) und weiteren Organisationen.



Besuchen Sie unsere Website: <http://www.vobs.at/spz-kummenberg/>

## **Vielfalt ist ein kostbares Gut.**

„Wo alle dasselbe denken, wird nicht viel gedacht.“ (Walter Lippmann)



„Federn lassen und dennoch schweben –  
das ist das Geheimnis des Lebens.“  
(Hilde Domin)

**Es ist gut, miteinander zu leben und voneinander zu lernen.**

Präsent sein.  
Freude teilen.  
Zeit schenken.

**Erziehung bedeutet zunächst einmal Selbsterziehung.**

Sich selbst lieben.  
Ja zur eigenen Begrenztheit sagen.  
Am Du zum Ich werden.

**Bei uns gilt: Ich bin o.k. – Du bist o.k.**

Sich gegenseitig respektieren.  
Die Einzigartigkeit jedes Einzelnen sehen.  
Toleranz üben.

**Auf mein Wort ist Verlass, mein Handschlag gilt.**

Auf Vertrauen bauen.  
Verlässlich sein.  
Sicherheit vermitteln.

**Jeder hat seinen gesicherten und gleichzeitig begrenzten Platz.**

Transparent sein.  
Rücksicht nehmen.  
Grenzen setzen.

**Stopp der Gewalt! – Ich mische mich ein.**

Gewalt minimieren.  
Konfliktkulturen aufbauen.  
Fair streiten.

**Ich handle eigenverantwortlich und gestalte die Schule mit.**

Verantwortung übernehmen: für mich, uns, es.  
Loslassen.  
Konsequent handeln.

**Wir arbeiten zusammen: Lehrerinnen, Eltern, Therapeutinnen  
und Behörden.**

Im Team arbeiten.  
Gemeinsam Prioritäten setzen.  
Gemeinschaft pflegen.